



PNRR PER L'ISTRUZIONE E PN SCUOLA E COMPETENZE: I FINANZIAMENTI PER LE SCUOLE PARITATIRE

Indice

- PNRR ISTRUZIONE
- PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-27



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PNRR PER L'ISTRUZIONE, **BASI GIURIDICHE**

L'Unione Europea ha risposto alla crisi pandemica con il Next Generation EU (NGEU).

L'Italia è la prima beneficiaria, in valore assoluto, dei due principali strumenti del NGEU: il **Dispositivo per la Ripresa e Resilienza** (RRF) e il **Pacchetto di Assistenza alla Ripresa per la Coesione e i Territori d'Europa** (REACT-EU). Il solo RRF garantisce risorse per 191,5 miliardi di euro, da impiegare nel periodo 2021- 2026, delle quali 68,9 miliardi sono sovvenzioni a fondo perduto. L'Italia intende inoltre utilizzare appieno la propria capacità di finanziamento tramite i prestiti della RRF, che per il nostro Paese è stimata in 122,6 miliardi.

"I sei pilastri del dispositivo per la ripresa e la resilienza"



Green transition



Digital transformation



Smart, sustainable and
inclusive growth



Social & territorial
cohesion



Health, and economic, social
and institutional resilience



Policies for next generation



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



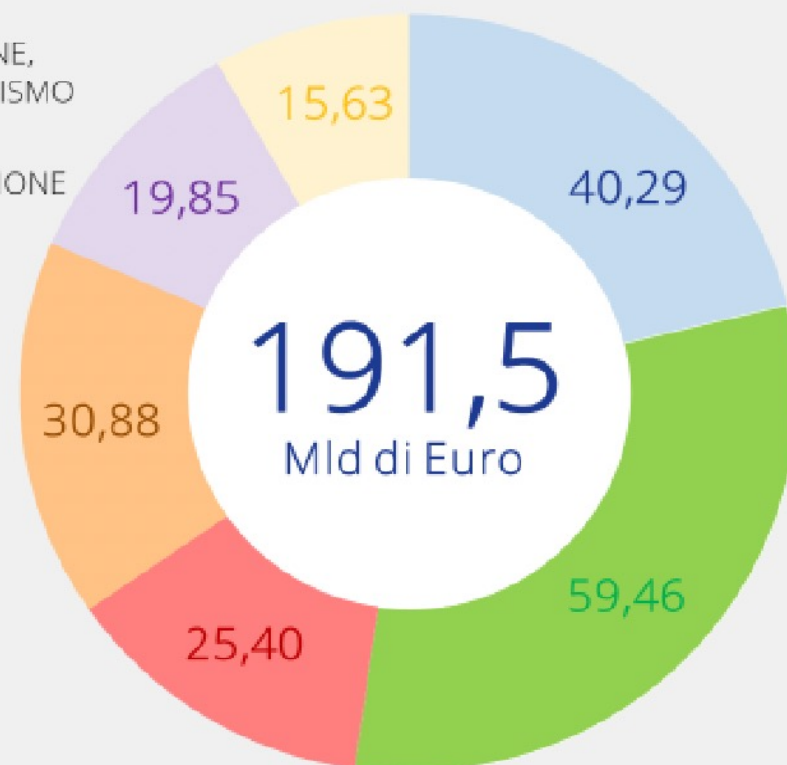
Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

PNRR PER L'ISTRUZIONE, MISSIONI

Figura 1.10: allocazione delle risorse RRF a Missioni

6
Missioni

-  M1. DIGITALIZZAZIONE, INNOVAZIONE, COMPETITIVITÀ, CULTURA E TURISMO
-  M2. RIVOLUZIONE VERDE E TRANSIZIONE ECOLOGICA
-  M3. INFRASTRUTTURE PER UNA MOBILITÀ SOSTENIBILE
-  M4. ISTRUZIONE E RICERCA
-  M5. INCLUSIONE E COESIONE
-  M6. SALUTE





PNRR PER L'ISTRUZIONE, M4 COMPONENTI



M4. ISTRUZIONE E RICERCA

PNRR
(a)

React EU
(b)

Fondo
complementare
(c)

Totale
(d)=(a)+(b)+(c)

M4C1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE:
DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ

19,44

1,45

0,00

20,89

M4C2 - DALLA RICERCA ALL'IMPRESA

11,44

0,48

1,00

12,92

Totale Missione 4

30,88

1,93

1,00

33,81



PNRR PER L'ISTRUZIONE, M4 COMPONENTE 1 > MISURE

Criticità che il PNRR Istruzione contrasta

- a) Carenze strutturali nell'offerta di servizi di educazione e istruzione primarie
- b) Gap nelle competenze di base, alto tasso di abbandono scolastico e divari territoriali
- c) Bassa percentuale di adulti con un titolo di studio terziario
- d) *Skills mismatch* tra istruzione e domanda di lavoro

Ambiti intervento/Misure

- 1. Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione
- 2. Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti
- 3. Ampliamento delle competenze e potenziamento delle infrastrutture scolastiche
- 4. Sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico



PNRR PER L'ISTRUZIONE, M4 C 1 – MISURE > INVESTIMENTI

1.1 Costruzione, riqualificazione e messa in sicurezza scuole dell'infanzia

1.2 Piano di estensione del tempo pieno e mense

1.3 Infrastrutture per lo sport a scuola

1.4 Riduzione divari territoriali: potenziamento competenze di base, supporto ai dirigenti con esperti esterni, mentoring e formazione docenti, orientamento professionale attivo

1.6 Orientamento attivo nella transizione scuola-università

2.1 Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

3.1 Sviluppo competenze STEM e multilinguismo per gli studenti, con particolare attenzione alle pari opportunità.

3.2 Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori - Transizione digitale del sistema scolastico

3.3: Sicurezza e riqualificazione dell'edilizia scolastica

1) Servizi di
istruzione/
formazione

2) Reclutamento/
formazione
insegnanti

3) Competenze e
infrastrutture
scolastiche



PNRR PER L'ISTRUZIONE, **PRIORITÀ ORIZZONTALI**

Pari opportunità di
genere, di
provenienza,
disabilità, età, etc.

Il potenziamento dei servizi di asili nido e per la prima infanzia, delle scuole per l'infanzia e del tempo scuola fornisce un concreto supporto a una piena libertà di scelta ed espressione della personalità da parte delle donne e contribuisce ad aumentare l'occupazione femminile. A questo obiettivo concorrono anche le misure previste nel campo dell'istruzione, in particolare quelle che favoriscono l'accesso da parte delle donne all'acquisizione di competenze STEM, linguistiche e digitali.

Pari opportunità
generazionali /
Attenzione alle
giovani generazioni

La Missione ha un impatto diretto sulle nuove generazioni dato che tutti i suoi obiettivi sono rivolti a dare ai giovani gli strumenti necessari per una partecipazione attiva alla vita sociale, culturale ed economica del Paese, fornendo quel bagaglio di competenze ed abilità che sono indispensabili per affrontare i processi di trasformazione indotti dalla digitalizzazione e dalla transizione ecologica.

Pari opportunità di
cittadinanza /
Coesione sociale

I progetti relativi ad asili, lotta all'abbandono scolastico, contrasto alla povertà educativa, e all'efficientamento delle scuole avranno un forte impatto anche in termini di riduzione dei divari territoriali aggredendo uno dei fattori strutturali di ritardo in alcune regioni.

PNRR PER L'ISTRUZIONE, **CRITERI GESTIONALI E AMMINISTRATIVI**

Specifiche sugli adempimenti nel caso di Soggetti Attuatori privati, che devono essere in grado di assicurare:

- a) Procedure interne per prevenire e contrastare reati, potenziali o effettivi, imputabili all'Ente contemplati nel d.lgs 231/2001 (modelli organizzativi).
- b) Procedure che garantiscano pubblicità, trasparenza e concorrenzialità in analogia con i principi del codice dei contratti pubblici.
- c) Procedure gestionali di qualità per l'esecuzione di controlli interni gestionali e contabili.
- d) Adeguato controllo di gestione interno: la legittimità, la correttezza e la conformità degli atti di competenza.

Potrà essere valutato dal MIM, **quale criterio preferenziale in fase di selezione**, ovvero quale ulteriore elemento di garanzia per la corretta applicazione delle procedure di verifica e controllo del soggetto attuatore privato, l'applicazione **di un Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ), secondo la normativa ISO 9001, utile a garantire processi efficaci ed efficienti.**



PNRR PER L'ISTRUZIONE, **CONTROLLI NEI NUOVI AVVISI**

VERIFICA CORRETTEZZA E REGOLARITÀ DELLE RENDICONTAZIONI DEI SOGGETTI ATTUATORI

Verifiche formali (al 100%) circa la legittimità, la regolarità e la completezza dei dati e della documentazione amministrativa, tecnica e contabile probatoria dell'avanzamento delle spese inserite dai Soggetti attuatori nel sistema informativo nonché la loro coerenza con lo stato di avanzamento del progetto.

Controlli amministrativi (anche a campione) circa la regolarità delle spese e delle relative procedure rendicontate dai Soggetti attuatori ed estratte sulla base di un'accurata analisi dei rischi. Tali verifiche consistono in controlli amministrativo-documentali on desk (accompagnati da eventuali approfondimenti in loco) finalizzati, in particolare, ad attestare la correttezza e la conformità alla normativa di riferimento delle procedure di gara/affidamento adottate per l'attuazione dell'intervento nonché l'effettività, la legittimità e l'ammissibilità delle spese sostenute e rendicontate dai Soggetti attuatori.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PNRR PER L'ISTRUZIONE, **INFORMAZIONE E GESTIONE PROGETTI**

SITO NAZIONALE DEDICATO AL PNRR

<https://www.italiadomani.gov.it/it/home.html>

PNRR ISTRUZIONE – M4

<https://pnrr.istruzione.it/>

PNRR ISTRUZIONE – PIATTAFORMA **FUTURA**

PROGETTAZIONE, GESTIONE E RENDICONTAZIONE PROGETTI

<https://pnrr.istruzione.it/>

PNRR ISTRUZIONE – PIATTAFORMA **SCUOLA FUTURA**
FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

PNRR PER L'ISTRUZIONE, LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO

Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – A.S.2023-2024 –

Il tutor scolastico: prime indicazioni – Scuole paritarie –

Nota 12326 del 15 maggio 2023 del MIM

- 1) **Prime indicazioni rivolte alle nostre scuole secondarie di II grado** sull'avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento ed in particolare alle modalità di partecipazione alle attività di formazione destinate ai docenti tutor e docenti orientatori.
- 2) Accesso dei legali rappresentanti delle scuole paritarie del secondo ciclo, con le credenziali SPID, CIE o eIDAS, alla rilevazione dei docenti interessati alla formazione per la funzione di docente tutor e di docente orientatore alla piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti”, attraverso l'area riservata “Scuole/ITS”, disponibile all'indirizzo <https://pnrr.istruzione.it>, dove è altresì presente una guida.
- 3) Inserimento dei docenti, in quanto non presenti nell'Anagrafe. Si dovrà procedere manualmente, inserendo sull'applicativo presente nell'area “Iniziative”, sezione “Rilevazione formazione docenti per l'orientamento”, gli estremi dei docenti individuati per la partecipazione alla formazione (almeno un docente per la funzione di tutor e almeno un docente per la funzione di orientatore). È possibile procedere all'inserimento dei nominativi dalle ore 12.00 del giorno 16 maggio 2023. Il termine di inserimento e inoltre è fissato al 31 maggio p.v., ore 15.00.

Nella Nota non c'è riferimento ad eventuale accesso a risorse finanziarie dedicate, ma si precisa:

“Resta confermato di contro che l'assegnazione delle risorse finanziarie, disposta con DM n.63 del 5 aprile 2023, è destinata alle sole istituzioni scolastiche statali”.



PNRR PER L'ISTRUZIONE, **AVVISI IN USCITA**

Decreto 65 del 12-04-2023 *di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*

DOTAZIONE: *euro 600.000.000,00 (40% regioni del Mezzogiorno)*

TIPOLOGIA DI AZIONE: *realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.*

DOTAZIONE: *euro 150.000.000,00 (40% regioni del Mezzogiorno)*

TIPOLOGIA DI AZIONE: *realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.*



PNRR PER L'ISTRUZIONE, **AVVISI IN USCITA**

Decreto 66 del 12-04-2023 *di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*

DOTAZIONE: *euro 450.000.000,00 (40% regioni del Mezzogiorno)*

TIPOLOGIA DI AZIONE: *realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del citato target M4C1-13.*



PNRR PER L'ISTRUZIONE, **AVVISI IN USCITA**

PRECISAZIONI SU SCUOLE PERITARIE IN ENTRAMBI I DECRETI

L'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito provvede, inoltre, a porre in essere tutti gli atti connessi alla procedura di individuazione e ammissione a finanziamento delle scuole paritarie non commerciali, nei limiti delle risorse disponibili, tramite apposito avviso pubblico ...

PN SCUOLA E COMPETENZE, **PROGRAMMAZIONE 2021-27**

Il 27 marzo 2019 hanno preso avvio i lavori per la programmazione della politica di coesione in Italia per il periodo 2021-2027 che coinvolgono, nel rispetto del Regolamento delegato (UE) n. 240/2014 sul Codice europeo di condotta sul partenariato, tutti i soggetti del partenariato istituzionale ed economico-sociale del Paese.

Obiettivi strategici o di policy (OP) oggetto del Regolamento (UE) recante le disposizioni comuni sui fondi:

OP 1: **un'Europa più intelligente**

OP 2: **un'Europa più verde**

OP 3: **un'Europa più connessa**

OP 4: **un'Europa più sociale**

OP 5: **un'Europa più vicina ai cittadini.**

Il PN FESR FSE+ SCUOLA E COMPETENZE è stato approvato dalla Commissione europea con Decisione di esecuzione C(2022)9045 del 01/12/2022.

PN SCUOLA E COMPETENZE, **FONTI DI FINANZIAMENTO**

FESR

investimenti in infrastrutture e per l'accesso ai servizi;
investimenti nelle piccole e medie imprese; attrezzature tecnologiche, software e asset intangibili;
tecnologie dell'informazione, comunicazione, studi, cooperazione, scambio di esperienze e attività che coinvolgono distretti

OP 4 **un'Europa più sociale**

FSE PLUS

istruzione, formazione e formazione continua;
efficacia dei mercati del lavoro e parità di accesso all'occupazione di qualità;
inclusione sociale, salute e lotta alla povertà

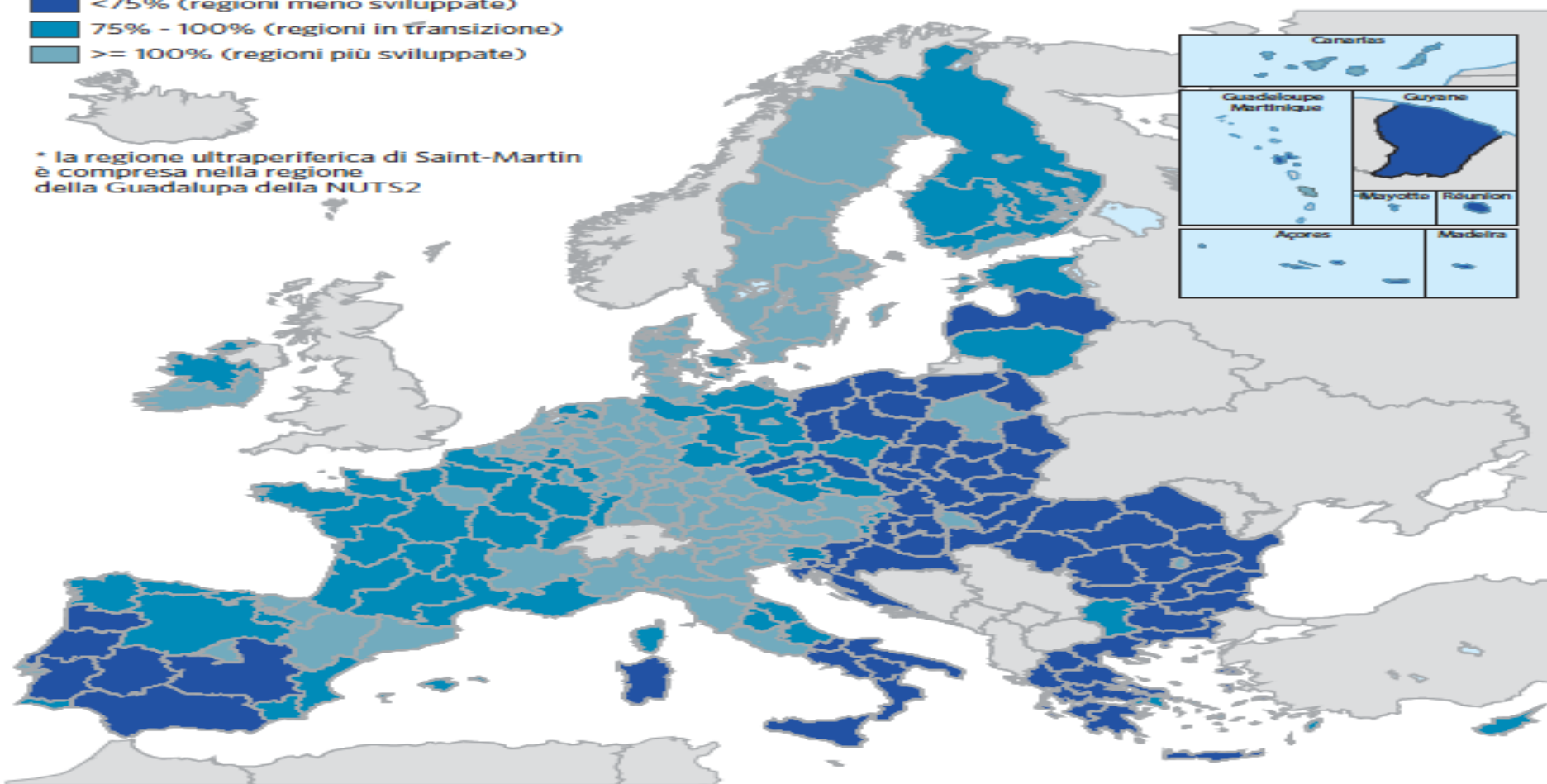
PN SCUOLA E COMPETENZE, GEOGRAFIA DEGLI INTERVENTI 2021-27

PIL PRO-CAPITE REGIONI (media anni 2014-2015-2016)

Indice, UE-27 = 100

- <75% (regioni meno sviluppate)
- 75% - 100% (regioni in transizione)
- $\geq 100\%$ (regioni più sviluppate)

* la regione ultraperiferica di Saint-Martin
è compresa nella regione
della Guadalupa della NUTS2



PN SCUOLA E COMPETENZE, FSE+

Obiettivo generale FSE+

Il FSE+ sostiene, integra e dota di valore aggiunto le politiche degli Stati membri al fine di garantire pari opportunità, pari accesso al mercato del lavoro, condizioni di lavoro eque e di qualità, protezione sociale e inclusione, **concentrandosi in particolare su un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, sull'apprendimento permanente, sugli investimenti a favore dell'infanzia e dei giovani e sull'accesso ai servizi di base.**

Obiettivi specifici FSE+

4.5 Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati.

4.6 Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

4.7 Promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale.

PN SCUOLA E COMPETENZE, FESR

Obiettivo generale FESR

Il FESR **contribuisce a ridurre il divario tra i livelli di sviluppo delle varie regioni nell'Unione e a ridurre il ritardo delle regioni meno favorite attraverso la partecipazione all'adeguamento strutturale** delle regioni in ritardo di sviluppo e alla riconversione delle regioni industriali in declino, anche promuovendo lo sviluppo sostenibile e affrontando le sfide ambientali.

Obiettivi specifici FESR

4.2 Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza.

PN SCUOLA E COMPETENZE, **COSA PREVEDE**

La strategia di intervento del PN 21-27 è incentrata sull'attuazione del Pilastro europeo dei diritti sociali e tiene conto dei seguenti aspetti:

- garantire a tutti il diritto ad un'istruzione di qualità e inclusiva, che assicuri l'acquisizione di competenze che consentono la piena partecipazione alla società e agevolino la transizione nel mercato del lavoro
- garantire il massimo contributo all'assistenza all'infanzia, al sostegno ai minori e alla lotta alla povertà
- assicurare il rispetto dei principi trasversali di parità di genere e pari opportunità

Principali sfide e risposte strategiche

- la riduzione del tasso di abbandono scolastico e delle disparità connesse a situazioni di svantaggio socio-economico
- il miglioramento delle competenze chiave e di cittadinanza
- il rafforzamento del raccordo con il mondo del lavoro
- il potenziamento dei processi di apprendimento permanente
- il grado di attrattività e fruibilità degli ambienti scolastici
- l'utilizzo delle tecnologie, in particolare sull'integrazione dei target svantaggiati
- il potenziamento dei processi di transizione digitale ed ecologica
- l'innalzamento delle competenze gestionali del personale del sistema d'istruzione
- il miglioramento della professionalità del personale docente

PN SCUOLA E COMPETENZE, **OPPORTUNITÀ PER LE SCUOLE PARITARIE**

INTERVENTI SPECIFICI A VALERE SUI FINANZIAMENTI FSE+

Le scuole paritarie possono accedere

INTERVENTI SPECIFICI A VALERE SUI FINANZIAMENTI FESR

Le scuole paritarie **NON** possono accedere

PN SCUOLA E COMPETENZE, OPPORTUNITÀ PER LE SCUOLE PARITARIE

Programmi Nazionali	Contributo UE	Cofinanziamento	Totale
PN Scuola e competenze	2.013.592.759	1.767.395.275	3.780.988.034
PN Equità nella Salute	375.000.000	250.000.000	625.000.000
PN Inclusione e lotta alla povertà	2.143.613.000	1.936.252.834	4.079.865.834
PN Giovani, donne e lavoro	2.682.534.000	2.406.134.333	5.088.668.333
PN METRO plus e città medie Sud	1.590.000.000	1.412.500.000	3.002.500.000
PN Ricerca, innovazione e competitività per la transizione verde e digitale	3.723.000.000	1.913.000.000	5.636.000.000
PN Sicurezza per la legalità	200.000.000	35.294.119	235.294.119
PN Cultura	389.000.000	259.333.333	648.333.333
PN per la giusta transizione (JTF)	1.029.588.540	181.692.099	1.211.280.639
PN Capacità per la coesione AT	617.200.000	650.233.334	1.267.433.334
TOTALE PN	14.763.528.299	10.811.835.327	25.575.363.626

PN SCUOLA E COMPETENZE, **AVVISI**

INIZIATIVA CARE

In attesa delle autorizzazioni

PERCORSI ALL'ESTERO PER LE
COMPETENZE TRASVERSALI E
PER L'ORIENTAMENTO (PCTO,
PER LE SCUOLE) PER LE
SCUOLE SECONDARIE DI
SECONDO GRADO DI **Abruzzo,**
Molise, Sardegna

- L'avviso dovrebbe uscire entro questa settimana
- I moduli formativi sono di 90 ore (licei) e 120 ore (istituti tecnici e professionali)
- I partecipanti sono 15 x modulo
- Il finanziamento è di 50.000,00€ (licei) e 60.000€ (istituti tecnici e professionali) x modulo
- Per i viaggi e l'alloggio all'estero si applicano i parametri Erasmus+
- Il PCTO deve concludersi entro la fine dell'estate 2023.